



Betreuung

Unsere **Offene Ganztagschule** ist in der „Villa Sonnenschein“ beheimatet, einem funktional ausgestatteten Neubau. In Kooperation mit der Eurojugend werden die Kinder dort bis 15 bzw. 16 Uhr betreut, essen zu Mittag, machen ihre Hausaufgaben, spielen und können an verschiedenen Kursangeboten teilnehmen.

Unsere Kooperationspartnerin im Ganztage, die **Eurojugend**, bietet auch in der Kinderinsel ihres Hauses in der Bendstraße Betreuungsmöglichkeiten an. Dort können die Kinder tageweise oder die ganze Woche über spielen, kochen, essen, Hausaufgaben machen und die dortigen Kursangebote nutzen.

Unser Förderverein ist Träger zweier **Betreuungsgruppen**, in denen jeweils 25 Kinder der 1. und 2. Schuljahre im Anschluss an den Unterricht **bis 14 Uhr** betreut werden, um frei zu spielen oder angeleiteten Aktivitäten von Gartenarbeit bis hin zu kleinen Ausflügen nachzugehen.

Wir auf einen Blick

- ca. 300 Schülerinnen und Schüler
- 12 Klassen (davon vier Klassen mit Gemeinsamen Lernen)
- 22 Lehrpersonen
- eine Schulsozialarbeiterin
- päd. MitarbeiterInnen
- eine FSJ-Kraft, eine BFD-Kraft
- Sekretärin und Hausmeister
- Schulgebäude mit großem Außengelände
- Spielmöglichkeiten in der Pause:
zwei große Schulhöfe, Fußballtore, Spielausleihe, Boulderwand, Spielwiese...
- Schulkoninchen, Schulhund, Gemüsegarten, Obstbäume

Unsere Schule

- ist Mitglied im Netzwerk Innovativer Schulen der Bertelsmann-Stiftung,
- Preisträgerin des Landes NRW im Wettbewerb "Bewegte Schule"
- und beteiligt am "Aachener Modell" zur frühen Förderung begabter und hochbegabter Kinder.



Kontakt:

Städt. Gemeinschaftsgrundschule

Am Höfling 14 · 52066 Aachen

Tel. 0241 / 64 341

www.ggs-am-hoefling.de

Email: ggs.am-hoefling@mail.aachen.de

**Gemeinsam leben
Gemeinsam lernen**

Pädagogische Leitidee

- Kinder sind verschieden und lernen verschieden: individuelle Förderung
- Kinder lernen mit allen Sinnen
- Kinder brauchen Rituale: offener Unterrichtsbeginn, offene Lernphasen
- Kinder brauchen Regeln, gegenseitige Toleranz und Respekt. „Der Rote Faden für Kinder“
- Kinder wollen spielen: Lerninhalte spielerisch entwickeln und festigen
- Kinder dürfen Fehler machen

Kinder bringen zum Schulbeginn weitgefächerte Voraussetzungen mit. Während der Schuleingangsphase nehmen wir uns daher Zeit, uns ein genaues Bild unserer Neulinge zu machen und unsere Unterrichtsarbeit darauf einzustellen.

Die Eingangsphase wird in der Regel in zwei Jahren durchlaufen. Da das individuelle Lernen im Vordergrund steht, kann die Schuleingangsphase auf drei Jahre verlängert oder auf ein Jahr verkürzt werden.



Gemeinsames Lernen (GL): Inklusion

- Die GGS Am Höfling ist eine von zwei Aachener „Schwerpunktschulen“ für die inklusive Beschulung von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der körperlich-motorischen und geistigen Entwicklung.
- In vier unserer Klassen werden **Kinder mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf gemeinsam unterrichtet**. Sie werden von einer Grundschullehrerin und einer Sonderpädagogin gemeinsam geleitet.
- Der Unterricht dieser Klassen geschieht nach dem Motto „So viel gemeinsam wie möglich, so wenig getrennt wie nötig“. Auf diese Weise lernen alle Kinder, ganz natürlich mit Besonderheiten von Menschen umzugehen, während den Kindern mit besonderem Förderbedarf das Leben und Lernen in der gewohnten Umgebung ermöglicht wird.

Jahrgangsmischung

Unsere Neulinge werden in **jahrgangsgemischten Klassen** eingeschult, in denen Kinder aller vier Grundschuljahrgänge gemeinsam, aber dem individuellen Lernstand gemäß unterrichtet werden. Dies ermöglicht den Kindern in besonderer Weise

- voneinander und miteinander zu lernen.
- gemäß ihren jeweiligen Begabungen (Lerntempo, Lerntyp, Interessen) zu lernen,
- sich in unterschiedlichen Rollen zu erproben,
- Formen des selbständigen Lernens einzuüben und anzuwenden.

Den Lehrkräften erleichtert dies die Beobachtung des individuellen Entwicklungsstands durch verstärkten Einzel- und Kleingruppenunterricht.

