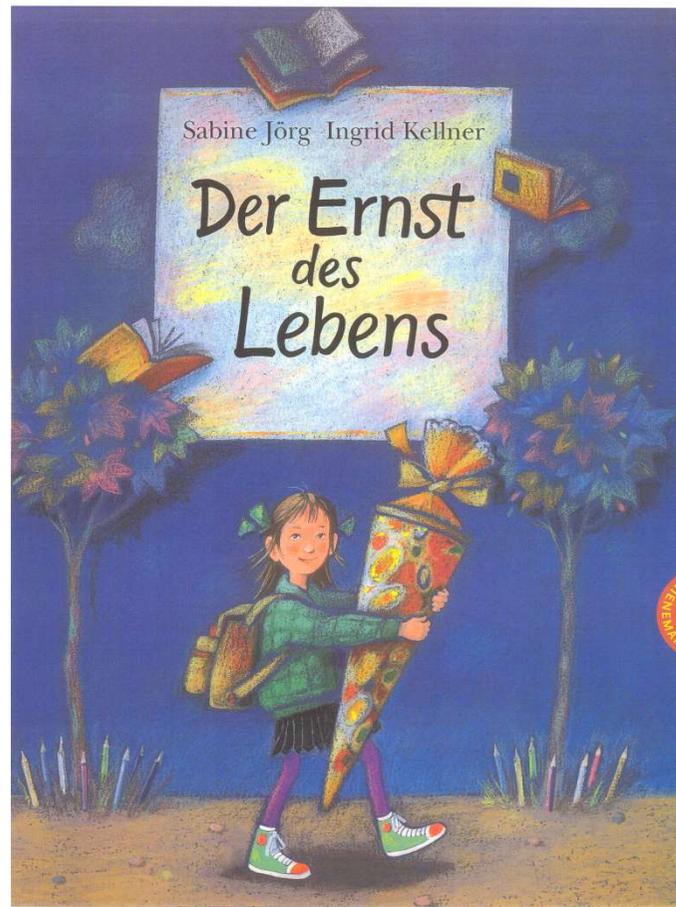


Gemeinschaftsgrundschule Am Höfling



Informationsabend zur
Neulingsanmeldung

Gemeinsam Leben – gemeinsam Lernen

Unser Schulprogramm

- Pädagogischer Grundkonsens
 - Kinder wollen lernen
 - Kinder lernen mit allen Sinnen
 - Kinder brauchen Rituale
 - Kinder wollen spielen
 - Kinder dürfen Fehler machen
 - Kinder brauchen Regeln
- Roter Faden
- Elternmitarbeit



Der Höfling 2021

ca. 290 Kinder

21 Grundschullehrkräfte, 3 Sonderpädagoginnen, 1 Schulsozialarbeiterin
Päd. Betreuungspersonal, Schulbegleitungen, FSJ-Kraft, BuFDi, Hausmeister, Sekretärin



Kinderinsel Ganztagsangebot im Kinder- und Jugendforum der Eurojugend, Bendstraße (ca. 30 Kinder)			
Offene Ganztagssschule (7 Gruppen/150 Kinder)			
Mittagsbetreuung (2 Gruppen/50 Kinder)			
Froschklasse (GL)			
Bärenklasse (GL)			
Katzenklasse			
Löwenklasse			
Erdmännchenklasse			
Elefantenklasse			
Eulenklasse			
Delfinklasse			
Igelklasse			
Rabenklasse			
Hasenklasse (GL)			
Fuchsklasse (GL)			
Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1

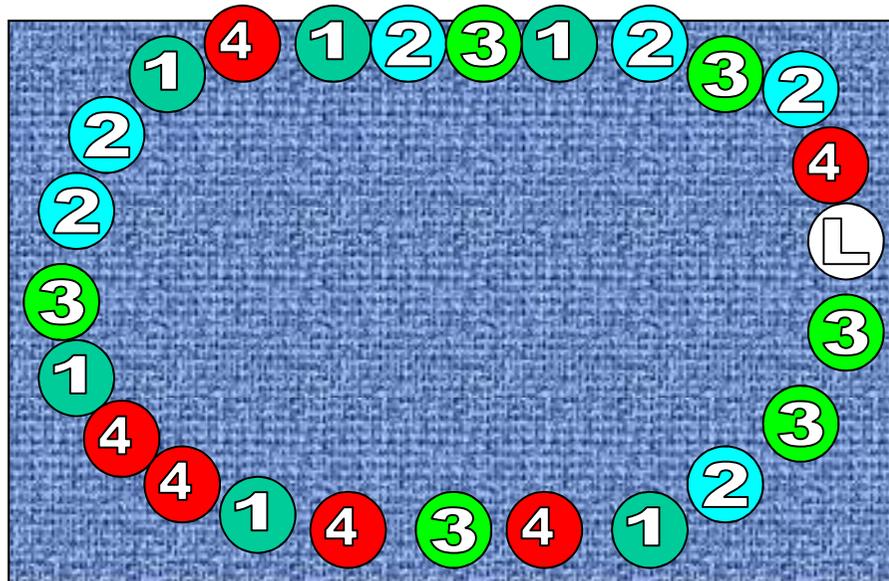
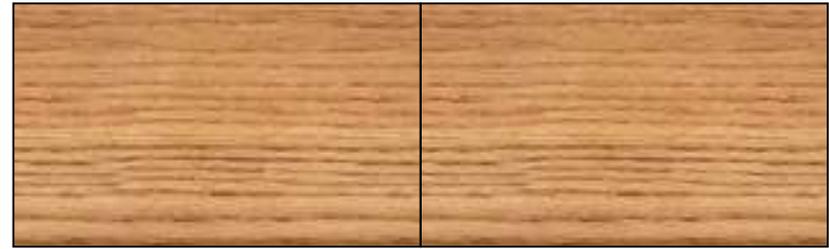
Jahrgangsgemischtes Lernen

- Soziales Lernen durch Rollenwechsel
- voraus- und zurückgreifendes Lernen
- Öffnung und Differenzierung des Unterrichts durch selbstständiges Lernen
- Individuelle Förderung und gemeinsames Lernen
- Klassen- und Jahrgangsunterricht



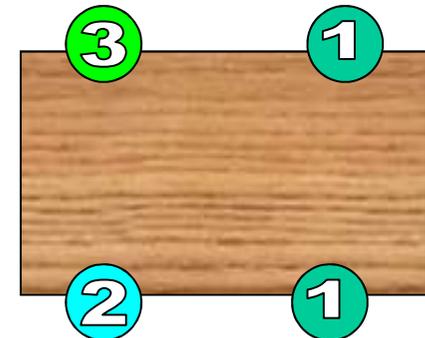
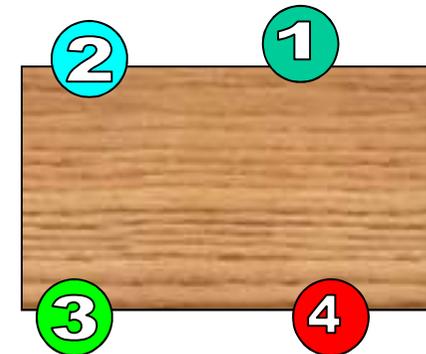
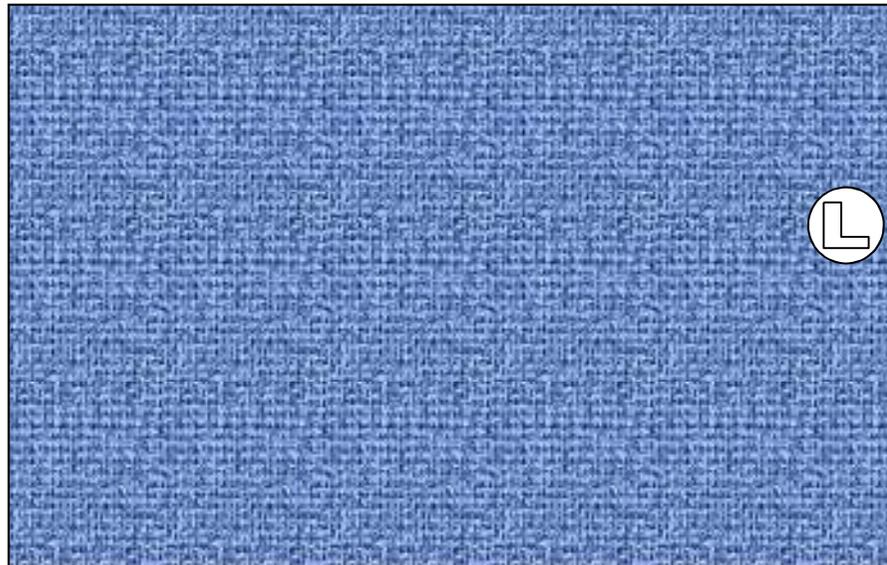
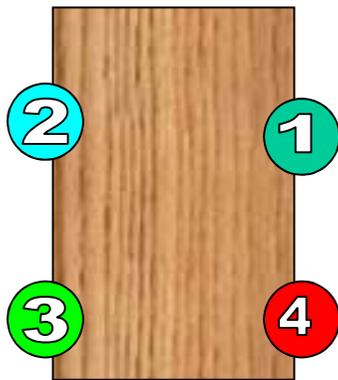
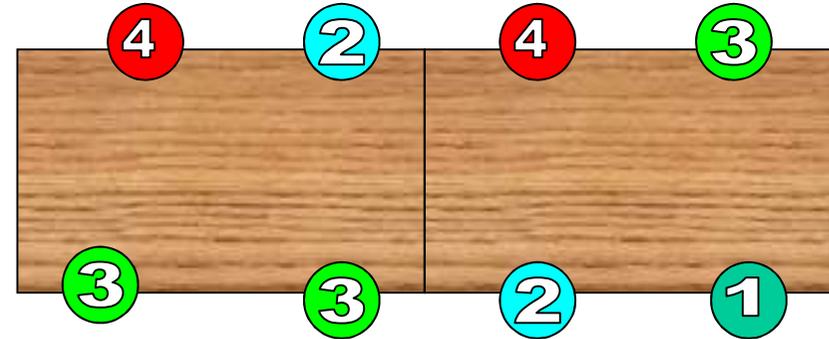
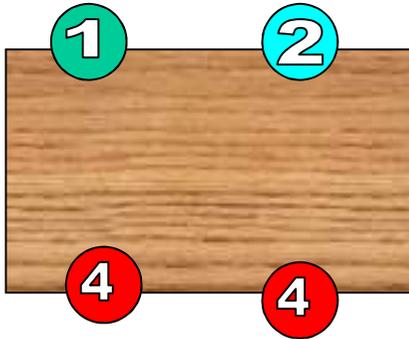
Organisation des jahrgangsgemischten Unterrichts

- Sozialformen/Klassenunterricht-



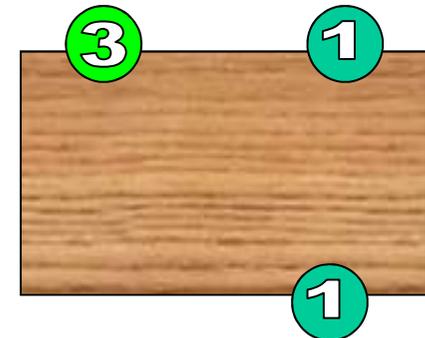
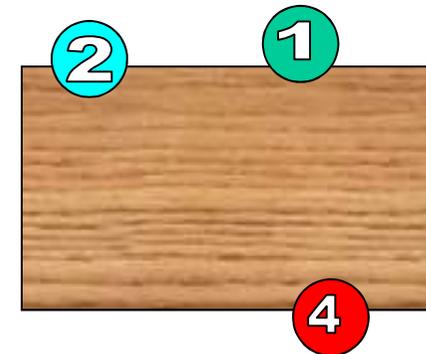
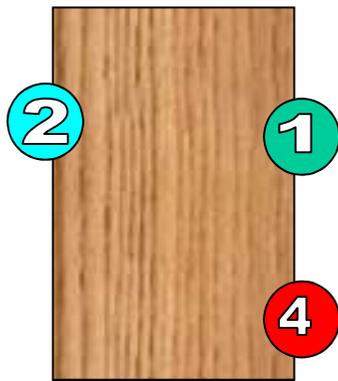
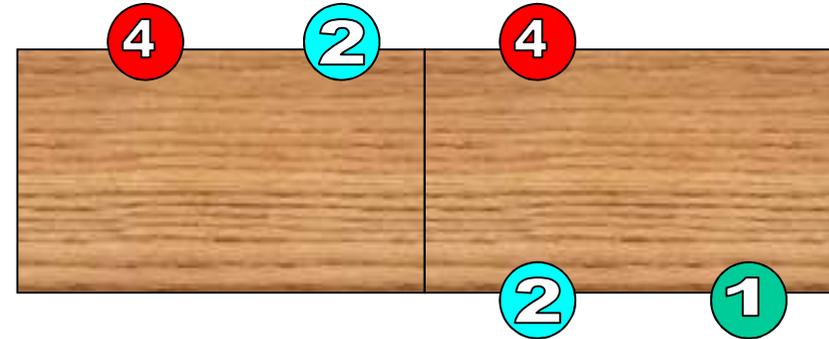
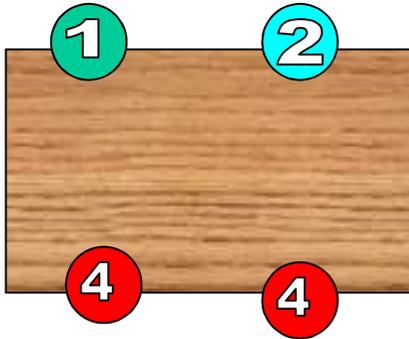
Organisation des jahrgangsgemischten Unterrichts

- Sozialformen/Klassenunterricht-



Organisation des jahrgangsgemischten Unterrichts

- Sozialformen/Klassenunterricht-



Organisation des jahrgangsgemischten Unterrichts - Stundenplan -

Löwenklassen- Stundenplan

2014/2015 1. Halbjahr



1. Schuljahr

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Std.	Kra	Sport (Ne)	Kra	Kra	Ne
2. Std.	Kra	Religion (Pe)	Kra	Kra	Ne
3. Std.	Kra/Ne	Kra	Ne	Kra	Geh/Pö
4. Std.	Kra/Ne	Kra	Ne	Kra	Geh/Pö
5. Std.	Sport (Pe)	---	Kra	---	---
6. Std.	---	---	---	---	---

2. Schuljahr

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Std.	Kra	Sport (Ne)	Kra	Kra	Ne
2. Std.	Kra	Religion (Pe)	Kra	Kra	Ne
3. Std.	Kra/Ne	Kra	Ne	Kra	Schwimmen
4. Std.	Kra/Ne	Kra	Ne	Kra	Ra/End
5. Std.	Englisch (Ra)	Englisch (Ra)	Bu	---	---
6. Std.	---	---	---	---	---

3. Schuljahr

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Std.	Kra	Sport (Ne)	Kra	Kra	Ne
2. Std.	Kra	Religion (Pe)	Kra	Kra	Ne
3. Std.	Kra/Ne	Kra	Ne	Kra	Sport
4. Std.	Kra/Ne	Kra	Ne	Kra	(Ne)
5. Std.	Bu	Bu	---	---	Bu
6. Std.	Bu	Engl. (Geh)	---	---	Engl. (Geh)

4. Schuljahr

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Std.	Kra	Sport (Ne)	Kra	Kra	Ne
2. Std.	Kra	Religion (Pe)	Kra	Kra	Ne
3. Std.	Kra/Ne	Kra	Ne	Kra	Schwimmen
4. Std.	Kra/Ne	Kra	Ne	Kra	(Ra/End)
5. Std.	Mar	Mar	Mar	---	Englisch (Ra)
6. Std.	Mar	Englisch (Ra)	Mar	---	---

Jahresarbeitsplan und Teilarbeitsplan

Jahresarbeitsplan 3. Lernstufe							
Grammatik/Recht-schreiben	Rechtschreibwerkstatt:	LD/KL	WA	WU	LV	ggf. WZ	ggf. AF
	Fit im Wörterbuch Logico Adjektive	Stumpenhorst WA Wortarten		Grammatikprofi 3 Nomen / Pronomen, Zeiten		Logico / Grammatikprofi 3 Wortarten	Redezei- chen
Schreiben	Satzhandwerker Satzbau Satzzeichen	Geschichtenprofi 3 Brief, Reizwortgeschichte, Bildergeschichte			Referat Vorbereitung im Stufenunterricht		Schreibkarussell
	Schreibhandwerk Adjektive	Schreibhandwerk Satzanfänge / Wortfelder				Schreibhandwerk 1 Zeitformen	
Lesen 	Leseverständnis Lesekinder 1-5	Leseverständ- nis		Bücher: Individuelle Lektüre Klassenlektüre		Leseverständnis Lesekinder 18-20	Betontes Lesen
	Lesevorträge	Lesekinder 10-14		Lesetage-buch/ Antolin Gedichte		Leseprofi	Lesevorträge nach Wahl
Mathematik							
Einführung in den Tausenderraum		Addition und Subtraktion		Multiplikation und Division			
Wiederholung und Ausblick		Addition/Subtraktion im Tausenderraum		Multiplikation und Division im Tausenderraum			
Orientierung im Tausenderraum		Schriftliche Addition und Subtraktion im Tausenderraum					
Sachrechnen		Sachrechnen		Sachrechnen			
Geometrie und Größen							
Spiegeln	Längenmaße	Baupläne, Flächen, Körper, Seitenansichten		Gewichte	Würfelnetze	Zeit und Zeitspannen	

Begabungsförderung

- Individuelles Lernen mit Arbeitsplänen
- Förderung aller Begabungsbereiche

Deutsch - Teilarbeitsplan 2 (orange) 3. Lernstufe

Startdatum: _____ Zieldatum: _____ Name: _____

ABC  

Abschreibtexte

--	--	--	--	--

Korrekturtexte

--	--	--	--	--

Grammatikprofi 3 S. 

1	2	3	4	5	6
LZK „Nomen / Pronomen“ am:					
7	8	9	10	11	✓
LZK „Zeiten“ am:					

Schreibhandwerk 3 

Satzanfänge S.	11	12	13	14	15	16	✓
LZK „Ein Brief an Grusel“ am:							
Wortfelder S.	17	18	19	20	21	22	23
LZK „Piratenpauls gute Tat“ am:							

Geschichtenprofi 3 S. 

8	9	10	11	12	13
LZK „Reizwortgeschichte“ am:					
Klassenarbeit am:					

Schreib-

Text

karussell

Lesekinder 3 

10	11	12	13	14	15	16
LZK „Die Feuerwehr“ am:						

Lesetagebuch / auch Antolin

Lektüre 

Titel:

Gedicht abschreiben und vortragen

--

- Als eine der Gründungsschulen ist die GGS Am Höfling beteiligt am

Aachener Modell

zur frühen Förderung begabter und hochbegabter Kinder



Gemeinsames Lernen

von Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf

- Gemeinsames Lernen am Höfling seit über 25 Jahren
- Schwerpunktschule für Kinder mit Förderbedarf KM und GE seit 2015
- Z.Zt. 29 Kinder mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten
- Drei Sonderpädagoginnen, zwei FreiwilligenhelferInnen (FSJ, BFD)
- Z.Zt. sieben Schulbegleitungen
- Vier Klassen mit Team-Teaching
- Räumliche Differenzierung am Klassenraum
- Motto: „So viel gemeinsam wie möglich, so viel getrennt wie nötig“
- Weitgehende Barrierefreiheit, weitere bauliche Anpassungen stehen an
- Ergotherapie/Logopädie/Physiotherapie in Kooperation
- Heilpädagogisches Reiten, tiergestützte Pädagogik



Gemeinsames Lernen am
FÖRDERORT HÖFLING
mit den Förderschwerpunkten

Geistige Entwicklung (GE)

Körperlich-motorische
Entwicklung (KM)

Die Integration darf nicht als
Eingliederung behinderter
Menschen durch nichtbehinderte
Menschen in eine Gesellschaft
der Nichtbehinderten aufgefasst
werden, sondern als eine
solidarische Kultur des
Miteinanders aller. Deshalb ist
bei Integration die
Verschiedenartigkeit aller
Menschen Grundlage.

Prof. Dr. Ernst Begemann



Schulprojekte

- Bewegte Schule
- Leseförderung
- Kultur und Schule
- Schulobstprogramm
- Schulacker
- Kongo-Patenschaften
- Tiergestützte Pädagogik
- Schulpartnerschaft D-NL
- JutE: Jugend trifft Erfahrung
- „Junior-Nest“ des Kinderschutzbundes
- Thementage

Landesprogramm
NRW
Kultur und Schule



Schulsozialarbeit

Kinder können sich an die Schulsozialarbeit wenden

- bei Schulschwierigkeiten
- bei Problemen in der Familie, mit Freunden, mit sich selbst
- bei Konflikten mit Mitschülern, Eltern und LehrerInnen

Eltern können sich an die Schulsozialarbeit wenden

- zur Beratung bei Erziehungs- und Lebensfragen
- zur Erarbeitung alternativer Handlungsstrategien
- zur Beratung im Rahmen des Bildungs- und Teilhabepaketes
- zur (Weiter-) Vermittlung von adäquaten außerfamiliären Hilfsangeboten und ggf. bei der Begleitung zu selbigen (Erziehungs-Schuldenberatung etc.)

Die Schulsozialarbeit ist Ansprechpartner für

LehrerInnen in Form von

- Gesprächen
- Planung und ggf. Umsetzung von unterstützenden Maßnahmen

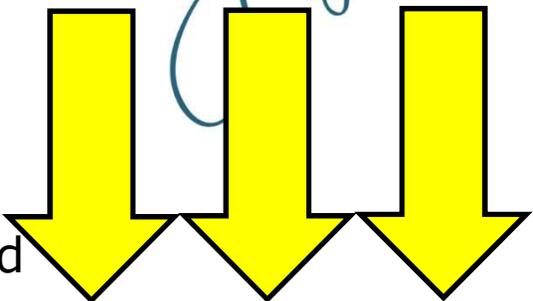




Drei Säulen der Betreuung

- Offener Ganzttag
- Mittagsbetreuung
- Kinderinsel Eurojugend

Eurojugend



Kinderinsel			
Ganztagsangebot im Kinder- und Jugendforum der Eurojugend, Bendstraße (ca. 30 Kinder)			
Offene Ganzttagsschule (7 Gruppen/150 Kinder)			
Mittagsbetreuung (2 Gruppen/50 Kinder)			
Froschklasse (GL)			
Bärenklasse (GL)			
Katzenklasse			
Löwenklasse			
Erdmännchenklasse			
Elefantenklasse			
Eulenklasse			
Delfinklasse			
Igelklasse			
Rabenklasse			
Hasenklasse (GL)			
Fuchs-klasse (GL)			
Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1

Offene Ganztagschule

in Kooperation mit der



- Grundsätze
- Personal
- Betreuungszeiten
- Ferien
- Räume
- Hausaufgaben, Freispiel, Kurse
- Mahlzeiten
- Anmeldung, Kosten



Mittagsbetreuung

Ein Angebot des Fördervereins

- Im Anschluss an den Unterricht wahlweise bis 14 Uhr
- Zwei Gruppen (Grashüpfer und Schmetterlinge) mit
- 50 Kindern der Stufen 1 und 2 (ggf. auch 3)
- Spielangebote drinnen und draußen, Obstmahlzeit und Getränke
- Vier Betreuungspersonen mit langjähriger Erfahrung
- Zwei Pavillonräume (gr. Schulhof)
- 50€/Monat plus Mitgliedsbeitrag



Kinder- und Jugendhaus Bendstraße Kinderinsel der Eurojugend

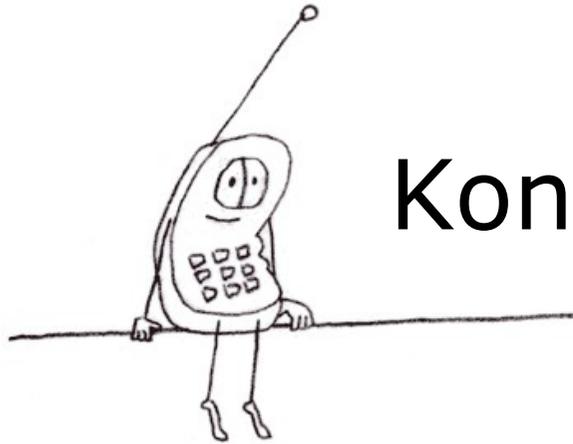
www.eurojugend.de/ganztags.html

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying www.eurojugend.de/ganztags.html. The page features a navigation menu with the following items: HOME, FREIZEIT, FERIE & WOCHENENDEN, GANZTAGSANGEBOTE (highlighted), and RADIO RAGAZZI. A main banner on the right contains the text "FREIZEIT FERIEN BILDUNG & BEGEGNUNG" and a logo for "Euro Jugend". Below the navigation menu, the text reads: "Nach der Schule geht's zur Euro Jugend! Die Kinderinsel und das Schülerforum sind Angebote zur Ganztagsbegleitung und -förderung für Kinder und Jugendliche zwischen 6 und 14 Jahren, die entweder keinen OGS Platz erhalten haben oder eine weiterführende Schule ohne gesichertes Ganztagsangebot besuchen. Das heißt: Nach der Schule geht's zur Euro Jugend, wo zusammen gekocht und gegessen wird. Die Hausaufgaben werden bei Bedarf unter Anleitung erledigt, wobei sich gegenseitig helfen selbstverständlich ist. Am Nachmittag können alle Angebote der Euro Jugend genutzt werden, ob Klettern, Theater spielen, Gruppentreffen... - da ist für jeden was dabei." Below this text, there is a section titled "Ganztagsangebot" and a sub-section "hier das Kursangebot" with a small image of a course flyer. At the bottom of the page, there is a footer with links: FÖRDERER, TEAM, JOBS, TRAININGS, DATENSCHUTZ, and IMPRESSUM.KONTAKT. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date 21.09.2018 and time 14:56.

Anmeldeverfahren

- Anmeldung an unserer Schule 8.-13.11.21
(Terminlisten ab 2.11. am Haupteingang)
- Angaben bei der Anmeldung:
 - Einverständnis beider Eltern
 - Kinderwünsche (Neulinge)
 - Betreuungsbedarf
- Schulärztliche Untersuchung
- Aufnahme von Kindern außerhalb des Schulbezirks je nach Kapazität
- Anmeldung von Kindern mit besonderem Förderbedarf
- Vorzeitige Einschulung: Abläufe
- Aufnahmebescheid im Frühjahr
- Neulingsfeier/Klassenfeiern



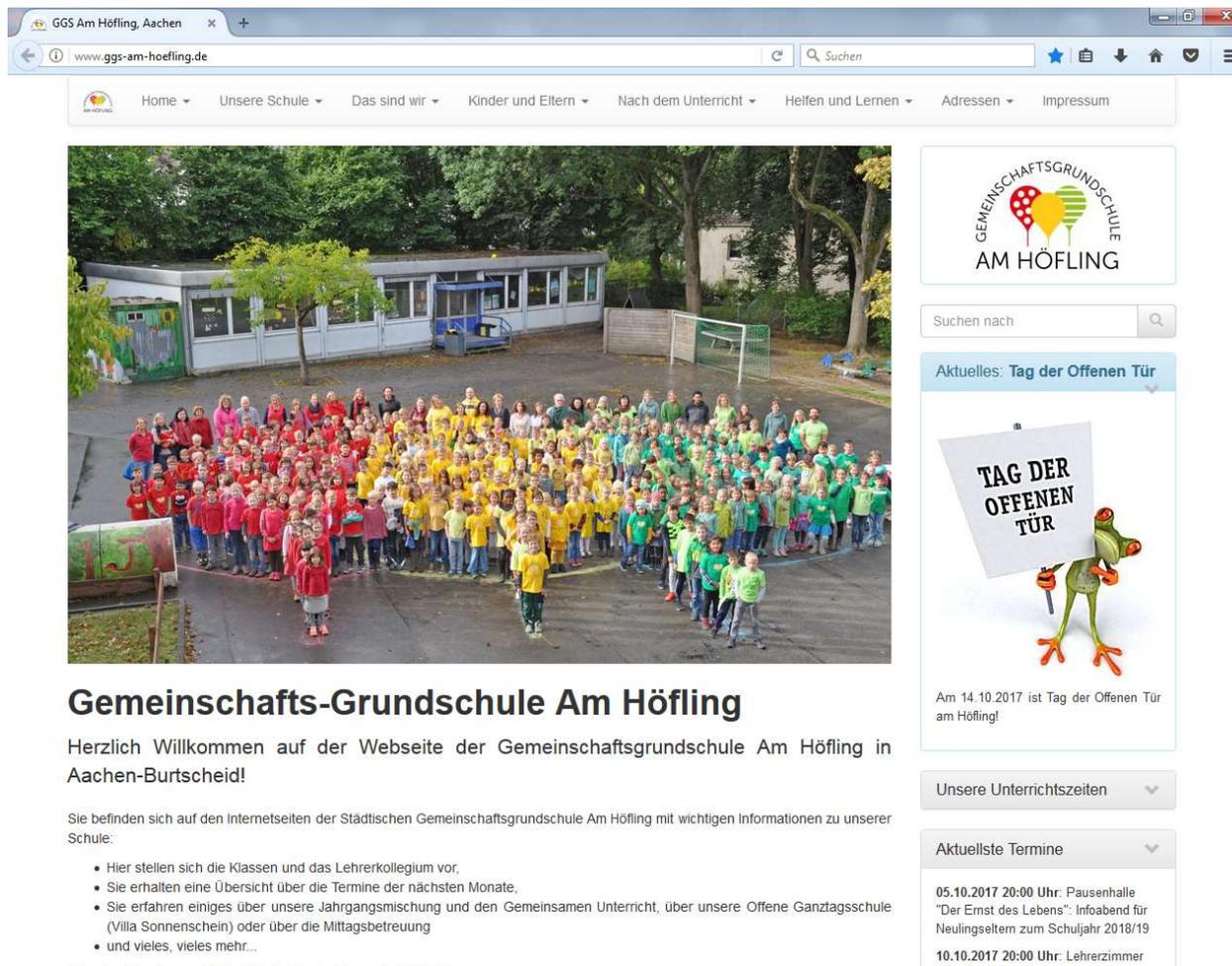


Kontakt und Informationen

- Sekretariat: Mo, Mi, Do 8-14 Uhr
(Telefon: 64341)
- Sprechstunden der Schulleitung: nach Vereinbarung
- Flyer/Infoblatt
- Homepage

www.ggs-am-hoefling.de

Termine, Schulprogramm, Kollegium, Klassen



The screenshot shows a web browser displaying the homepage of the Gemeinschafts-Grundschule Am Höfling. The browser's address bar shows the URL www.ggs-am-hoefling.de. The website features a navigation menu with items like Home, Unsere Schule, Das sind wir, Kinder und Eltern, Nach dem Unterricht, Helfen und Lernen, Adressen, and Impressum. A large group photo of children and staff in colorful clothing is the main visual. To the right, there is a search bar, a section for 'Aktuelles: Tag der Offenen Tür' with a frog holding a sign, and a list of 'Aktuellste Termine' including a parent info evening and a teacher meeting.

Home ▾ Unsere Schule ▾ Das sind wir ▾ Kinder und Eltern ▾ Nach dem Unterricht ▾ Helfen und Lernen ▾ Adressen ▾ Impressum



Suchen nach

Aktuelles: **Tag der Offenen Tür**



Am 14.10.2017 ist Tag der Offenen Tür am Höfling!

Unsere Unterrichtszeiten ▾

Aktuellste Termine ▾

05.10.2017 20:00 Uhr: Pausenhalle
"Der Ernst des Lebens": Infoabend für Neulingseltern zum Schuljahr 2018/19

10.10.2017 20:00 Uhr: Lehrerzimmer



Auf Wiedersehen am Höfling!