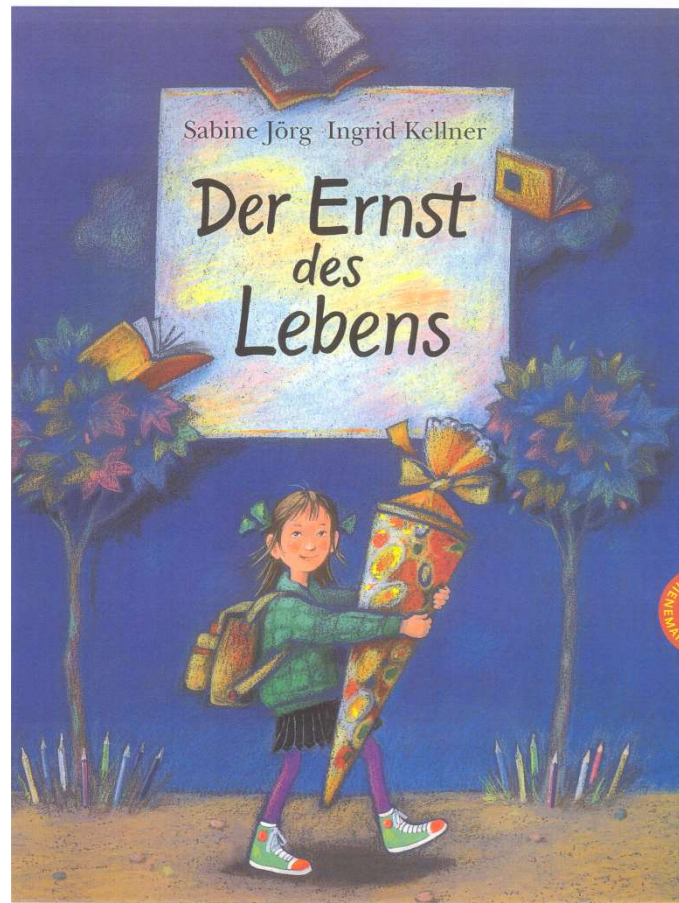


# Gemeinschaftsgrundschule Am Höfling



Informationsabend zur  
Neulingsanmeldung

# Gemeinsam Leben – gemeinsam Lernen

## Unser Schulprogramm

- Pädagogischer Grundkonsens
  - Kinder wollen lernen
  - Kinder lernen mit allen Sinnen
  - Kinder brauchen Rituale
  - Kinder wollen spielen
  - Kinder dürfen Fehler machen
  - Kinder brauchen Regeln
- Roter Faden
- Elternmitarbeit



# Der Höfling 2020

ca. 290 Kinder

21 Grundschullehrkräfte, 4 Sonderpädagoginnen, 1 Schulsozialarbeiterin  
Päd. Betreuungspersonal, Schulbegleitungen, FSJ-Kraft, BuFDi, Hausmeister, Sekretärin



	<b>Kinderinsel</b>			
	Ganztagsangebot im Kinder- und Jugendforum der Eurojugend, Bendstraße (ca. 30 Kinder)			
	<b>Offene Ganztagssschule</b> (7 Gruppen/150 Kinder)			
	<b>Mittagsbetreuung</b> (2 Gruppen/50 Kinder)			
	<b>Froschklasse (GL)</b>			
	<b>Bärenklasse (GL)</b>			
	<b>Katzenklasse</b>			
	<b>Löwenklasse</b>			
	<b>Erdmännchenklasse</b>			
	<b>Elefantenklasse</b>			
	<b>Eulenkla<span style="font-size: small;">sse</span></b>			
	<b>Delfinklasse</b>			
	<b>Igelklasse</b>			
	<b>Rabenklasse</b>			
	<b>Hasenklasse (GL)</b>			
	<b>Fuchsklasse (GL)</b>			
Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1	



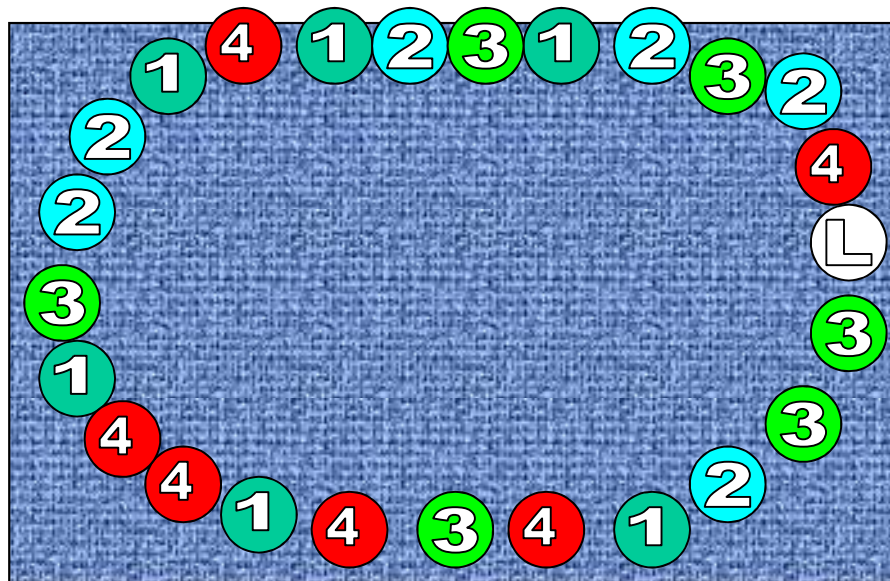
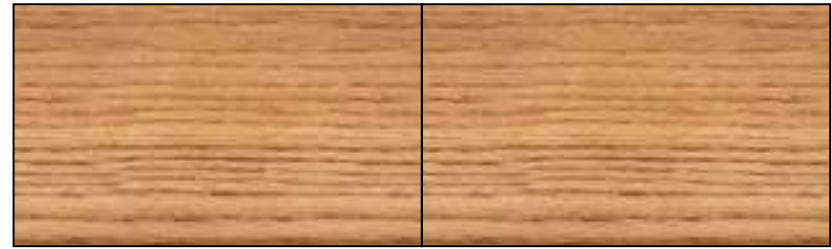
# Jahrgangsgemischtes Lernen

- Soziales Lernen durch Rollenwechsel
- voraus- und zurückgreifendes Lernen
- Öffnung und Differenzierung des Unterrichts durch selbstständiges Lernen
- Individuelle Förderung und gemeinsames Lernen
- Klassen- und Jahrgangsunterricht



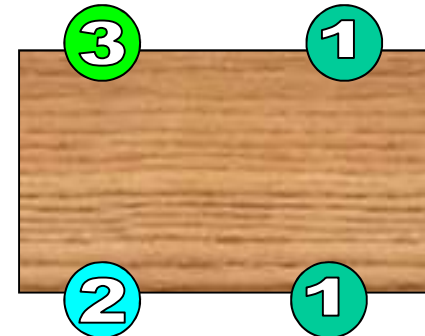
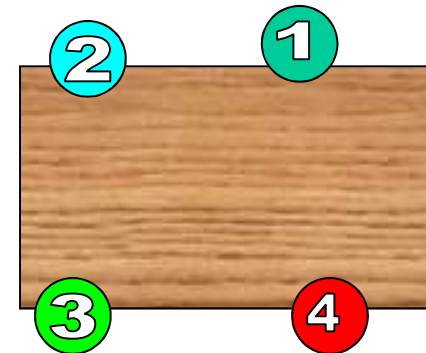
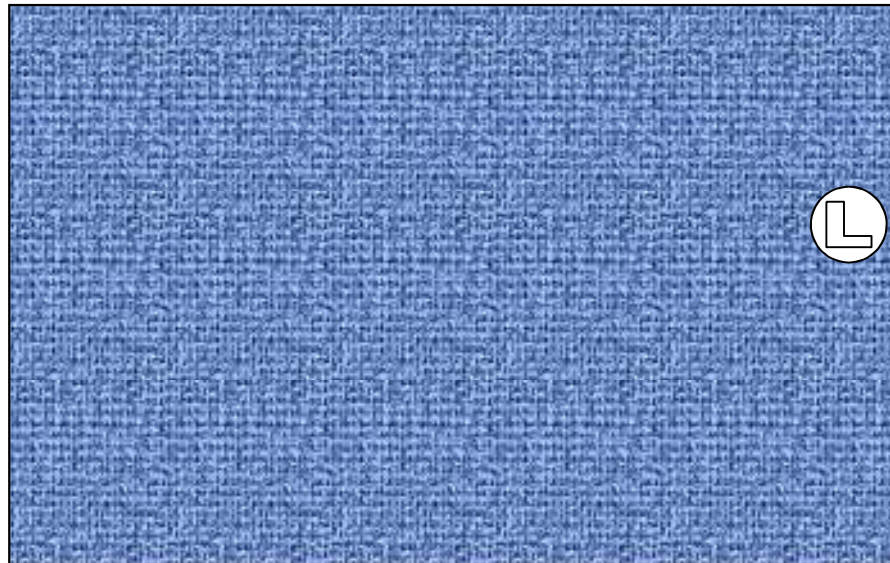
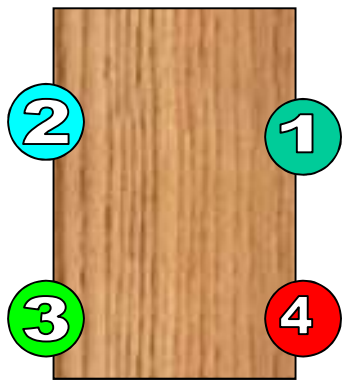
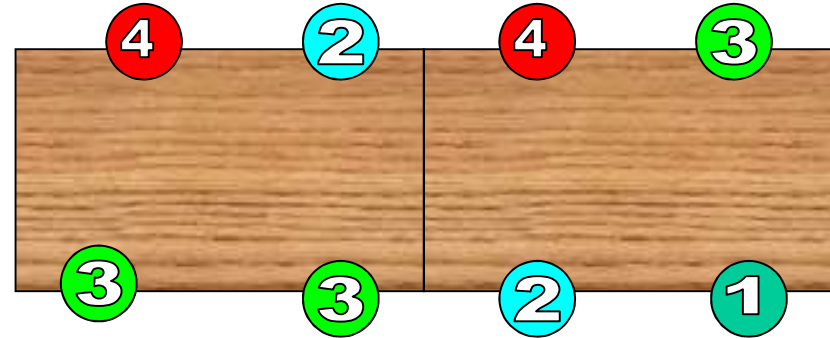
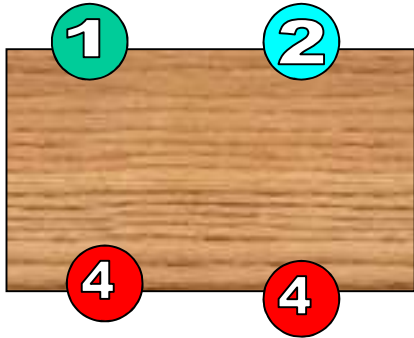
# Organisation des jahrgangsgemischten Unterrichts

- Sozialformen/Klassenunterricht-



# Organisation des jahrgangsgemischten Unterrichts

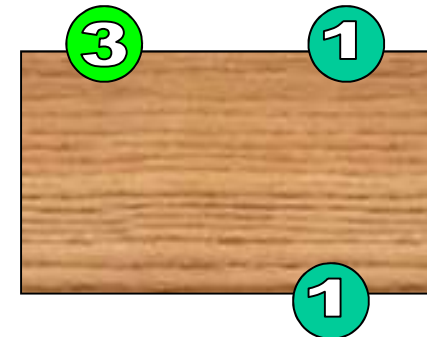
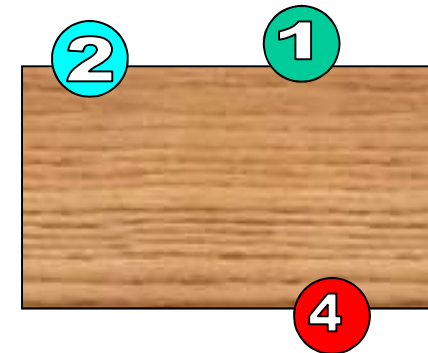
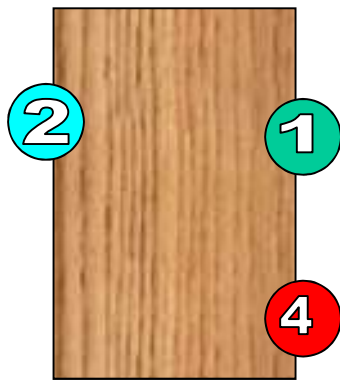
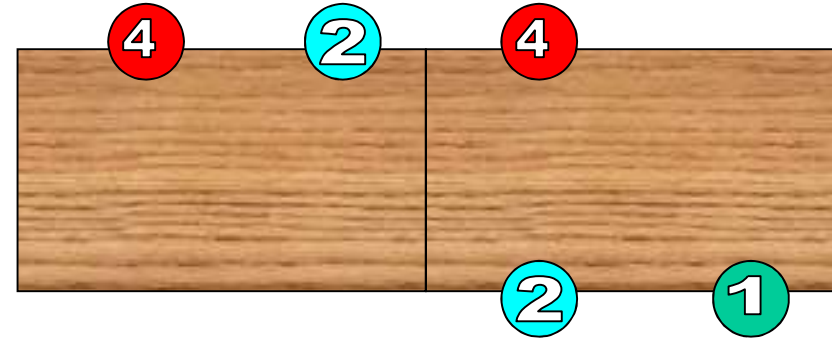
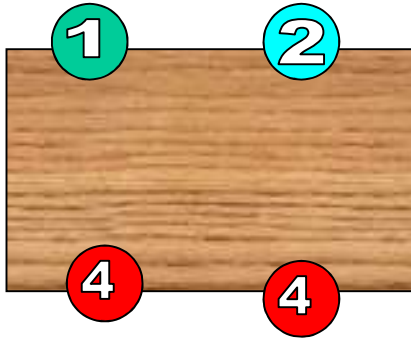
- Sozialformen/Klassenunterricht-





# Organisation des jahrgangsgemischten Unterrichts

- Sozialformen/Klassenunterricht-



# Organisation des jahrgangsgemischten Unterrichts - Stundenplan -

## Löwenklassen- Stundenplan

2014/2015 1. Halbjahr



### 1. Schuljahr

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Std.	Kra	Sport (Ne)	Kra	Kra	Ne
2. Std.	Kra	Religion (Pe)	Kra	Kra	Ne
3. Std.	Kra/Ne	Kra	Ne	Kra	Geh/Pö
4. Std.	Kra/Ne	Kra	Ne	Kra	Geh/Pö
5. Std.	Sport (Pe)	---	Kra	---	---
6. Std.	---	---	---	---	---

### 2. Schuljahr

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Std.	Kra	Sport (Ne)	Kra	Kra	Ne
2. Std.	Kra	Religion (Pe)	Kra	Kra	Ne
3. Std.	Kra/Ne	Kra	Ne	Kra	Schwimmen
4. Std.	Kra/Ne	Kra	Ne	Kra	Ra/End
5. Std.	Englisch (Ra)	Englisch (Ra)	Bu	---	---
6. Std.	---	---	---	---	---

### 3. Schuljahr

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Std.	Kra	Sport (Ne)	Kra	Kra	Ne
2. Std.	Kra	Religion (Pe)	Kra	Kra	Ne
3. Std.	Kra/Ne	Kra	Ne	Kra	Sport
4. Std.	Kra/Ne	Kra	Ne	Kra	(Ne)
5. Std.	Bu	Bu	---	---	Bu
6. Std.	Bu	Engl. (Geh)	---	---	Engl. (Geh)

### 4. Schuljahr

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Std.	Kra	Sport (Ne)	Kra	Kra	Ne
2. Std.	Kra	Religion (Pe)	Kra	Kra	Ne
3. Std.	Kra/Ne	Kra	Ne	Kra	Schwimmen
4. Std.	Kra/Ne	Kra	Ne	Kra	(Ra/End)
5. Std.	Mar	Mar	Mar	---	Englisch (Ra)
6. Std.	Mar	Englisch (Ra)	Mar	---	---



# Begabungsförderung

- Individuelles Lernen mit Arbeitsplänen
- Förderung aller Begabungsbereiche

Deutsch - Teilarbeitsplan 2 (orange) 3. Lernstufe

Jahresarbeitsplan 3. Lernstufe										
Grammatik/Rechtschreiben	Rechtschreibwerkstatt		LD/KL	WA	WU	LV	ggf. WZ	ggf. AF		
	Fit im Wörterbuch Logico Adjektive	Stumpenhorst WA Wortarten			Grammatikprofi 3 Nomen / Pronomen, Zeiten	Logico / Grammatikprofi 3 Wortarten			Redezelchen	
Schreiben	Satzhandwerker Satzbau Satzzeichen	Korrekturtexte Geschichtenprofi 3 Brief, Reizwortgeschichte, Bildergeschichte			Referat Vorbereitung im Stufenunterricht			Schreibkarussell		
	Schreibhandwerk Adjektive	Schreibhandwerk Satzanfänge / Wortfelder				Schreibhandwerk 1 Zeitformen				
Lesen	Leseverständnis LeseKinder 1-5	Leseverständnis	8	9	10	Leseverständnis LeseKinder 18-20		Betonies Lesen Lesevorträge nach Wahl		
	Lesevorträge	LeseKinder 10-14	Lesetagebuch / Antolin Gedichte			Leseprofil				
Mathematik										
Einführung in den Tausenderraum Wiederholung und Ausblick Orientierung im Tausenderraum Sachrechnen		Addition und Subtraktion Addition/Subtraktion im Tausenderraum Schriftliche Addition und Subtraktion im Tausenderraum Sachrechnen			Multiplikation und Division Multiplikation und Division im Tausenderraum Sachrechnen					
Geometrie und Größen										
Spiegeln	Längenmaße	Baupläne, Flächen, Körper, Seitenansichten			Gewichte	Würfelnetze		Zeit und Zeitspannen		
LeseKinder 3 Kapitel-Nr.		10	11	12	13	14	15	16	Lesetagebuch / auch Antolin	
Lektüre		Titel:			Gedicht abschreiben und vortragen					

- Als eine der Gründungsschulen ist die GGS Am Höfling beteiligt am

**Aachener Modell**

zur frühen Förderung begabter und hochbegabter Kinder



# Gemeinsames Lernen

## von Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf

- Gemeinsames Lernen am Höfling seit über 25 Jahren
- Schwerpunktschule für Kinder mit Förderbedarf KM und GE seit 2015
- Z.Zt. 29 Kinder mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten
- Vier Sonderpädagoginnen, zwei FreiwilligenhelferInnen (FSJ, BFD)
- Z.Zt. sieben Schulbegleitungen
- Vier Klassen mit Team-Teaching
- Räumliche Differenzierung am Klassenraum
- Motto: „So viel gemeinsam wie möglich, so viel getrennt wie nötig“
- Weitgehende Barrierefreiheit, weitere bauliche Anpassungen stehen an
- Ergotherapie/Logopädie/Physiotherapie in Kooperation
- Heilpädagogisches Reiten, tiergestützte Pädagogik



Gemeinsames Lernen am  
**FÖRDERORT HÖFLING**  
mit den Förderschwerpunkten

Geistige Entwicklung (GE)

Körperlich-motorische  
Entwicklung (KM)

Die Integration darf nicht als  
Eingliederung behinderter  
Menschen durch nichtbehinderte  
Menschen in eine Gesellschaft  
der Nichtbehinderten aufgefasst  
werden, sondern als eine  
solidarische Kultur des  
Miteinanders aller. Deshalb ist  
bei Integration die  
Verschiedenartigkeit aller  
Menschen Grundlage.

Prof. Dr. Ernst Begemann



# Schulprojekte

- Bewegte Schule
- Leseförderung
- Kultur und Schule
- Schulobstprogramm
- Schulacker
- Kongo-Patenschaften
- Tiergestützte Pädagogik
- Schulpartnerschaft D-NL
- JutE: Jugend trifft Erfahrung
- „Junior-Nest“ des Kinderschutzbundes
- Thementage

Landesprogramm  
NRW  
Kultur und Schule





# Schulsozialarbeit

**Kinder** können sich an die Schulsozialarbeit wenden

- bei Schulschwierigkeiten
- bei Problemen in der Familie, mit Freunden, mit sich selbst
- bei Konflikten mit Mitschülern, Eltern und LehrerInnen

**Eltern** können sich an die Schulsozialarbeit wenden

- zur Beratung bei Erziehungs- und Lebensfragen
- zur Erarbeitung alternativer Handlungsstrategien
- zur Beratung im Rahmen des Bildungs- und Teilhabepaketes
- zur (Weiter-) Vermittlung von adäquaten außerfamiliären Hilfsangeboten und ggf. bei der Begleitung zu selbigen (Erziehungs-Schuldenberatung etc.)

Die Schulsozialarbeit ist Ansprechpartner für

**LehrerInnen** in Form von

- Gesprächen
- Planung und ggf. Umsetzung von unterstützenden Maßnahmen

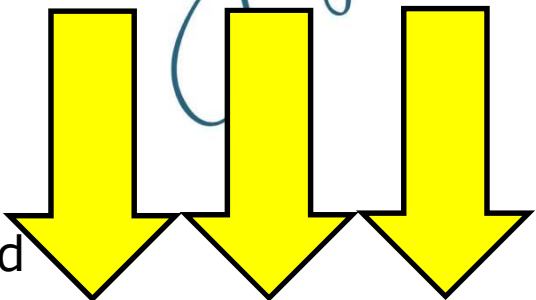




## Drei Säulen der Betreuung

- Offener Ganzttag
- Mittagsbetreuung
- Kinderinsel Eurojugend

*Eurojugend*



<b>Kinderinsel</b>			
Ganztagsangebot im Kinder- und Jugendforum der Eurojugend, Bendstraße (ca. 30 Kinder)			
<b>Offene Ganzttagsschule</b> (7 Gruppen/150 Kinder)			
<b>Mittagsbetreuung</b> (2 Gruppen/50 Kinder)			
<b>Froschklasse (GL)</b>			
<b>Bärenklasse (GL)</b>			
<b>Katzenklasse</b>			
<b>Löwenklasse</b>			
<b>Erdmännchenklasse</b>			
<b>Elefantenklasse</b>			
<b>Eulenklasse</b>			
<b>Delfinklasse</b>			
<b>Igelklasse</b>			
<b>Rabenklasse</b>			
<b>Hasenklasse (GL)</b>			
<b>Fuchs-klasse (GL)</b>			
Stufe 4	Stufe 3	Stufe 2	Stufe 1

# Offene Ganztagschule

in Kooperation mit der



- Grundsätze
- Personal
- Betreuungszeiten
- Ferien
- Räume
- Hausaufgaben, Freispiel, Kurse
- Mahlzeiten
- Anmeldung, Kosten



# Mittagsbetreuung

Ein Angebot des Fördervereins

- Im Anschluss an den Unterricht wahlweise bis 14 Uhr
- Zwei Gruppen (Grashüpfer und Schmetterlinge) mit
- 50 Kindern der Stufen 1 und 2 (ggf. auch 3)
- Spielangebote drinnen und draußen, Obstmahlzeit und Getränke
- Vier Betreuungspersonen mit langjähriger Erfahrung
- Zwei Pavillonräume (gr. Schulhof)
- 50€/Monat plus Mitgliedsbeitrag





# Kinder- und Jugendhaus Bendstraße Kinderinsel der Eurojugend

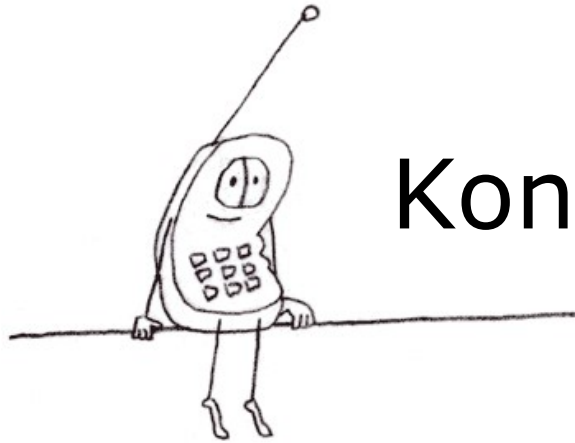
www.eurojugend.de/ganztags.html

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'www.eurojugend.de/ganztags.html'. The page features a header with the 'Euro Jugend' logo and the text 'FREIZEIT FERIEN BILDUNG & BEGEGNUNG'. Below the header is a navigation menu with 'HOME', 'FREIZEIT', 'FERIEN & WOCHENENDEN', 'GANZTAGSANGEBOTE', and 'RADIO RAGAZZI'. The main content area is titled 'Nach der Schule geht's zur Euro Jugend!' and describes the 'Kinderinsel' and 'Schülerforum' as after-school activities for children aged 6-14. It mentions that these activities provide a safe environment for children to complete homework and engage in various activities like climbing, theater, and group meetings. A section titled 'Ganztagsangebot' is also visible, along with a 'hier das Kursangebot' link and a 'Vill Sonnenschein' poster. The footer contains links for 'FÖRDERER', 'TEAM', 'JOBS', 'TRAININGS', 'DATENSCHUTZ', and 'IMPRESSUM.KONTAKT'. The Windows taskbar at the bottom shows the date as 21.09.2018 and the time as 14:56.

# Anmeldeverfahren

- Anmeldung an unserer Schule 2.-7.11.20  
(Terminlisten ab 26.10. vor dem Sekretariat)
- Angaben bei der  
Anmeldung:
  - Einverständnis beider Eltern
  - Kinderwünsche (Neulinge)
  - Betreuungsbedarf
- Schulärztliche Untersuchung
- Aufnahme von Kindern außerhalb des  
Schulbezirks je nach Kapazität
- Anmeldung von Kindern mit besonderem  
Förderbedarf
- Vorzeitige Einschulung: Abläufe
- Aufnahmebescheid im Frühjahr
- Neulingsfeier/Klassenfeiern



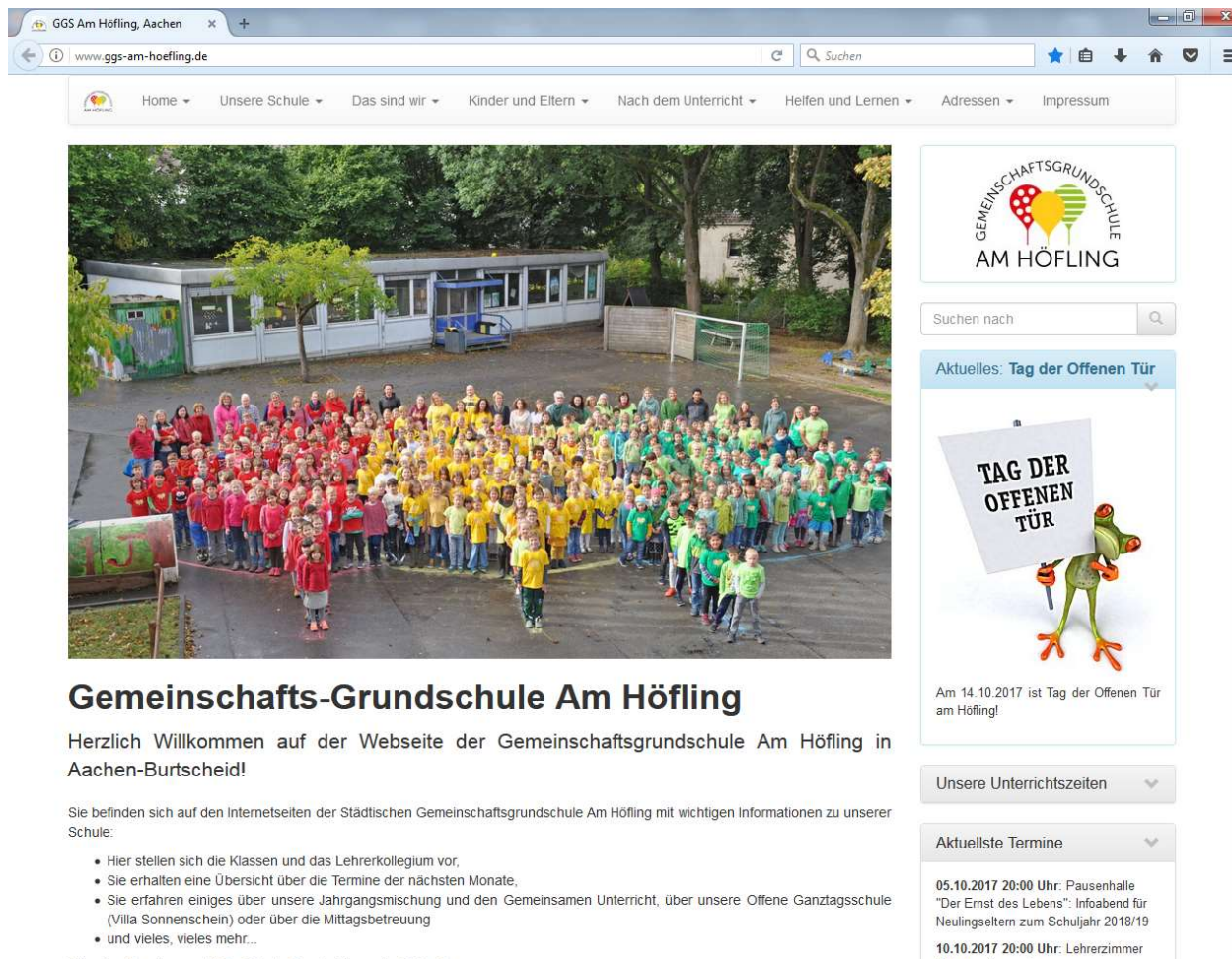


# Kontakt und Informationen

- Sekretariat: Mo, Mi, Do 8-14 Uhr  
(Telefon: 64341)
- Sprechstunden der Schulleitung: nach Vereinbarung
- Flyer/Infoblatt
- Homepage

[www.ggs-am-hoefling.de](http://www.ggs-am-hoefling.de)


Termine, Schulprogramm, Kollegium, Klassen



GGS Am Höfling, Aachen


www.ggs-am-hoefling.de

Home | Unsere Schule | Das sind wir | Kinder und Eltern | Nach dem Unterricht | Helfen und Lernen | Adressen | Impressum



Suchen nach

Aktuelles: **Tag der Offenen Tür**



Am 14.10.2017 ist Tag der Offenen Tür am Höfling!

Unsere Unterrichtszeiten

Aktuellste Termine

- 05.10.2017 20:00 Uhr: Pausenhalle "Der Ernst des Lebens": Infoabend für Neulingseltern zum Schuljahr 2018/19
- 10.10.2017 20:00 Uhr: Lehrerzimmer





Auf Wiedersehen am Höfling!