



**Städtische Gemeinschaftsgrundschule**

**Am Höfling**

Schulnummer 116476

**Zeugnis**  
der Schuleingangsphase

Schuljahr **2015/16**

**Klasse**

**Schulbesuchsjahr**

für: \_\_\_\_\_

geb. am: \_\_\_\_\_

versäumte Stunden: insgesamt: \_\_\_\_\_ (Std.) davon entschuldigt: \_\_\_\_\_ (Std.) unentschuldigt: \_\_\_\_\_ (Std.)

**stadt aachen**



## Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten:

(vier Bewertungsschritte: selten/kaum – teilweise – überwiegend – voll/konstant)

<b>Arbeitsverhalten: Leistungsbereitschaft</b>			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zeigt Initiative und Interesse an Lerninhalten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	arbeitet auch über einen längeren Zeitraum konzentriert
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	beteiligt sich aktiv an Unterrichtsgesprächen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	bringt Lösungsvorschläge und Ideen ein
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	strengt sich auch bei unbeliebten Aufgaben und Anforderungen an	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	strukturiert und organisiert Lern- und Arbeitsprozesse selbständig
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	setzt sich mit Inhalten und Aufgabenstellungen auseinander	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	beschafft sich eigenaktiv Informationen

<b>Arbeitsverhalten: Zuverlässigkeit und Sorgfalt</b>			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	behandelt Lern- und Arbeitsmaterialien sachgerecht und sorgfältig	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erstellt schriftliche Arbeiten übersichtlich
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erledigt Aufgaben vollständig und termingerecht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erfüllt einen Arbeitsauftrag zügig und in angemessenem Umfang
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	prüft Arbeitsschritte und Ergebnisse selbständig und korrigiert ggf.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nimmt Korrekturhinweise an und setzt sie um
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hält Absprachen gewissenhaft und zuverlässig ein	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

<b>Sozialverhalten: Verantwortungsbereitschaft</b>			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	übernimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	setzt sich für andere Kinder ein	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	engagiert sich im Klassenrat
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	geht sorgfältig mit Einrichtungen und Materialien der Schule um	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

<b>Sozialverhalten: Konfliktverhalten</b>			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	respektiert Verhalten, Meinungen und Individualität anderer	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	begegnet Kindern und Erwachsenen mit Rücksicht und Höflichkeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	lässt sich auf Kritik ein	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	äußert Kritik sachlich und angemessen
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	löst Konflikte friedlich	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

<b>Sozialverhalten: Kooperationsfähigkeit</b>			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hält vereinbarte Klassen- und Schulregeln ein	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	arbeitet konstruktiv mit anderen und in wechselnden Gruppen
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	bringt außerschulische Lernerfahrungen sinnvoll ein	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	bietet Hilfe an und nimmt Hilfe bei Bedarf in Anspruch
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hört aufmerksam zu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	lässt andere ausreden
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kann eigene Bedürfnisse angemessen zum Ausdruck bringen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erkennt Ideen und Leistungen anderer an
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	stellt eigene Interessen, wenn es die Ziele der Gruppe erfordern, zurück	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

Weitere Bemerkungen zum Arbeits- und Sozialverhalten:

**Aussagen über Lernverhalten und Leistungsstand in den Fächern:**

(vier Bewertungsschritte: selten/kaum – teilweise – überwiegend – voll/konstant)

**Deutsch**

<b>Sprachgebrauch</b>			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hat eine flüssige und gut lesbare Schrift entwickelt	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	drückt eigene Ideen aus, geht auf die Gedanken anderer ein und bezieht sich im weiteren Gespräch darauf
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	schreibt eigene Texte verständlich auf	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	sagt Reime und Gedichte auswendig auf
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	liest selbstverfasste Texte vor und lässt sich auf ein Gespräch darüber ein	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	spricht über eigene Gefühle zu verschiedenen Texten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	verfasst eigene Texte nach bestimmten Vorgaben (und Kriterien)
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kennt verschiedene Texte und unterscheidet diese	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	wendet grammatische Strukturen an
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erzählt eigene Erlebnisse und Geschichten verständlich	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---
<b>Lesen</b>			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	liest und versteht kurze schriftliche Arbeitsaufträge und setzt sie um	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	gestaltet Texte als Lesevortrag
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	liest altersgemäße Texte und erfasst ihren Inhalt	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---
<b>Rechtschreiben</b>			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kennt Abschreibetechniken und setzt sie beim eigenen Abschreiben ein	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kennt erste Rechtschreibregeln und beachtet sie beim Schreiben eigener Texte
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	schreibt einfache Texte fehlerfrei ab	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kann mit dem Wörterbuch umgehen und benutzt es eigenständig

**Weitere Bemerkungen zum Fach Deutsch:**

**Englisch**

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	gebraucht in vertrauten Situationen geübte Redewendungen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	spricht geübte Wörter und Redewendungen verständlich aus
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erkennt und versteht einzelne Wörter	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	schreibt nach Vorlage einzelne Wörter richtig ab
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	entnimmt Hörübungen mit Unterstützung relevante Informationen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

**Weitere Bemerkungen zum Fach Englisch:**

# Mathematik

## Zahlen und Operationen – Rechnen im Zahlenraum bis 100

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ordnet Zahlen entsprechenden Mengen zu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kann Rechenwege erklären
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	vergleicht Zahlen und ordnet sie	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nutzt Rechenvorteile zum Rechnen
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zerlegt Zahlen unter Verwendung der Struktur des Zehnersystems	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kennt die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins und gibt sie automatisiert wieder
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	findet zu Plusaufgaben richtige Lösungen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	löst Geteiltaufgaben mit Hilfe des kleinen Einmaleins
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	findet zu Minusaufgaben richtige Lösungen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	findet zu Kopfrechenaufgaben schnell richtige Lösungen

## Größen und Messen

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zeigt Ausdauer beim Bearbeiten mathematischer Fragestellungen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	entwickelt mathematische Fragen zu Sachzusammenhängen und löst sie
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	vergleicht Größen und ordnet sie zu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	stellt eigene Lösungswege nachvollziehbar dar
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	verfügt im Bereich der Größen (Geld, Zeit, Längen) über sichere Kenntnisse	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

## Raum und Form

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kennt einfache ebene Figuren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	überprüft einfache ebene Figuren auf Achsensymmetrie
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	stellt einfache ebene Figuren her	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zeichnet frei und mit Hilfsmitteln einfache Figuren
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kennt geometrische Körper	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erkennt Muster und kann sie fortsetzen
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	stellt geometrische Körper her	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

## Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	sammelt Daten aus dem eigenen Erfahrungsbereich und stellt sie richtig dar	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---
---	--	---	-----

Weitere Bemerkungen zum Fach Mathematik:

(vier Bewertungsschritte: selten/kaum – teilweise – überwiegend – voll/konstant)

## Sachunterricht

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	äußert sich interessiert zu sachunterrichtlichen Themen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	dokumentiert Arbeitsergebnisse und stellt sie vor
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	äußert sich sachbezogen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	bringt Materialien, Ideen, Vorkenntnisse oder Erfahrungen ein
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	führt praktische Übungen und Experimente sachgerecht aus	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

Weitere Bemerkungen zum Fach Sachunterricht:

## Religion

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	stellt Fragen zum eigenen Ich, den anderen und der Welt	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	setzt das Verständnis von Inhalten in gestalterischen Aufgaben angemessen um
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erkennt und benennt Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	stellt einen Bezug zwischen religiösen Themen und dem eigenen Leben her
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	beteiligt sich aktiv an Gesprächen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

Weitere Bemerkungen zum Fach Religion:

## Sport

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zeigt beim Schwimmen viel Freude und Einsatzbereitschaft	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zeigt bei sportlichen Betätigungen viel Freude und Einsatzbereitschaft
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	findet, erprobt und setzt verschiedene Bewegungsmöglichkeiten im Wasser um	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zeigt im Sportunterricht körperliche Gewandtheit und Geschicklichkeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	springt aus unterschiedlichen Höhen ins Wasser	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ist fair und beweist Teamgeist
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	taucht und orientiert sich unter Wasser	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	beherrscht Bewegungsformen im Bereich Laufen, Springen, Werfen
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	beherrscht eine ausgewählte Schwimmtechnik in der Grobform	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	schwimmt 25m ohne Unterbrechung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

Weitere Bemerkungen zum Fach Sport:

(vier Bewertungsschritte: selten/kaum – teilweise – überwiegend – voll/konstant)

## Musik

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	singt gerne und eifrig mit	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	benennt die im Unterricht besprochenen Instrumente und ordnet deren Klänge zu
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	gibt einfache Rhythmen wieder	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	führt Bewegungsfolgen passend zur Musik aus

Weitere Bemerkungen zum Fach Musik:

## Kunst

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	setzt sich mit Freude, Ausdauer und Geschick mit allen gestalterischen Aufgaben auseinander	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	spricht über Empfindungen und Gedanken bei der Betrachtung von Bildern und Objekten
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	löst die bildnerischen oder handwerklichen Aufgaben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zeigt in den eigenen Arbeiten Kreativität in der Form- und Farbgebung
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	wendet die eingeführten Techniken an	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

Weitere Bemerkungen zum Fach Kunst:

(vier Bewertungsschritte: selten/kaum – teilweise – überwiegend – voll/konstant)

### **Teilnahme an besonderen Aktionen, Arbeitsgemeinschaften, Qualifikationen**

teilgenommen		ja	
<input type="checkbox"/>	---	<input type="checkbox"/>	ist Klassensprecher/in und Mitglied im Kinderparlament
<input type="checkbox"/>	---		
<input type="checkbox"/>	---		

### **Sonstige Bemerkungen:**

Konferenzbeschluss vom **14. Juni 2016**

Aachen, den **4. Juli 2016**

(Siegel)

\_\_\_\_\_  
Klassenlehrerin

\_\_\_\_\_  
Schulleiter

Wiederbeginn des Unterrichts am Mittwoch, den 24. August 2016 um 7.55 Uhr

Kenntnis genommen: \_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte

Muster