

Was ich im 1. Schuljahr lernen soll:

- meine Mitschüler freundlich zu behandeln
- anderen zuzuhören und mit ihnen zu sprechen



- bis 20 sicher + und - zu rechnen
- zu verdoppeln und zu halbieren
- mit Zahlen zu knobeln



- alle Laute und Buchstaben



- Sätze und kleine Geschichten zu schreiben



- Sätze und kleine Geschichten zu lesen

- Gedichte und Lieder auswendig zu lernen



- Sachen zu erforschen und darüber zu berichten

Was ich im 2. Schuljahr lernen soll:



- Rechnen bis 100 (z.B. $36 + 47$ oder $82 - 57$)
- das $1 \cdot 1$ (Einmaleins) (z.B. $6 \cdot 5$)
- das $1 : 1$ (Einsdurcheins) (z.B. $12 : 3$)
- das $1+1$ und das $1-1$ ganz schnell zu können
- mir Rechengeschichten auszudenken und zu lösen
- Muster und Zahlenfolgen zu erkennen und fortzusetzen
- mit Metern und Zentimetern zu messen und zu rechnen
- die Uhr zu lesen und mit Geld zu rechnen



- Geschichten, Aufgaben und Texte alleine zu lesen und zu verstehen
- regelmäßig Bücher bei Antolin zu bearbeiten



- verschiedene Geschichten zu schreiben und zu überarbeiten



- Wörter im Wörterbuch nachzuschlagen
- meine Rechtschreibung durch regelmäßiges Üben zu verbessern
- eine gut lesbare Schrift zu schreiben



- Sachen zu erforschen und darüber zu berichten

Was ich im 3. Schuljahr lernen soll:



- Rechnen bis 1000 (plus, minus, mal, geteilt)
- schriftliche Addition und Subtraktion
- halbschriftliche Multiplikation und Division (auch mit Rest)
- Schätzen, Runden und Überschlagen
- Sachrechnen und Knobelaufgaben zu erfinden und zu lösen (auch Lernwerkstatt)
- mein räumliches Vorstellungsvermögen zu erweitern (Schauen und Bauen, Nikitin-Material, Soma-Würfel, Würfelnetze ...)
- Symmetrie (Achsensymmetrie, evtl. Drehsymmetrie)
- Flächeninhalte und Umfang zu berechnen
- Planquadrate zu lesen
- mit Gewichten, Längen, Zeit und Geld zu rechnen
- Größen umzuwandeln (z. B.: m, dm, cm, mm)



- Gesprächsregeln verbindlich einzuhalten und sich aktiv an Gesprächen zu beteiligen
- Vorträge zu Expertenthemen zu planen und zu halten
- weiterhin gerne und viel zu lesen und auch schwierige Texte zu verstehen
- mein Lesetempo durch tägliches Lesen zu steigern (auch Antolin)
- verschiedene Texte zu lesen und zu gestalten (mit Bildern, Instrumenten ...)



- verschiedene Texte zu planen und zu schreiben (Geschichten, Sachtexte, Gedichte, Briefe, Einladungen ...)
- Inhalt und Rechtschreibung meiner Texte gründlich zu überarbeiten
- Texte in angemessener Betonung vorzutragen
- meine Rechtschreibung durch regelmäßiges Üben zu verbessern (Sommer-Stumpenhorst, Pustebume, Rechtschreibforscher, Arbeit mit dem Wörterbuch)
- flüssig in einer gut lesbaren Schrift zu schreiben



- mich für vielseitige Themen zu interessieren
- mich mit einzelnen Themen gründlich zu beschäftigen
- Ergebnisse schriftlich fest zu halten und vorzutragen

Was ich im 4. Schuljahr lernen soll:



- Rechnen im Zahlenraum bis 1 Million (plus, minus, mal, geteilt)
- schriftliche Multiplikation und Division
- Schätzen, Runden und Überschlagen
- Sachrechnen und Knobelaufgaben zu erfinden und zu lösen (auch Lernwerkstatt)
- mein räumliches Vorstellungsvermögen zu erweitern (Schauen und Bauen, Nikitin-Material, Soma-Würfel, Würfelnetze ...)
- Symmetrie (Achsensymmetrie, evtl. Drehsymmetrie)
- Flächeninhalte und Umfang zu berechnen
- Planquadrate zu lesen
- mit Gewichten, Längen, Zeit und Geld zu rechnen
- Größen umzuwandeln (z. B.: m, dm, cm, mm)



- Fachbegriffe (LISTE)
- Sprache untersuchen - Wortlehre (Nomen, Verben, Adjektive)
- Sprache untersuchen - Satzlehre (Satzteile bestimmen - Subjekt, Prädikat, Objekte)
- Gesprächsregeln verbindlich einzuhalten und mich aktiv an Gesprächen zu beteiligen
- Vorträge zu Expertenthemen zu planen und zu halten



- weiterhin gerne und viel zu lesen und auch schwierige Texte zu verstehen
- mein Lesetempo durch tägliches Lesen zu steigern (auch Antolin)
- verschiedene Texte zu lesen und zu gestalten (mit Bildern, Instrumenten ...)



- verschiedene Texte zu planen und zu schreiben (Geschichten, Sachtexte, Gedichte, Briefe, Einladungen ...)
- Inhalt und Rechtschreibung meiner Texte gründlich zu überarbeiten
- Texte in angemessener Betonung vorzutragen
- meine Rechtschreibung durch regelmäßiges Üben zu verbessern (Sommer-Stumpfenhorst, Pustebume, Rechtschreibforscher, Arbeit mit dem Wörterbuch)
- flüssig in einer gut lesbaren Schrift zu schreiben



- mich für vielseitige Themen zu interessieren
- mich mit einzelnen Themen gründlich zu beschäftigen
- Ergebnisse schriftlich fest zu halten und vorzutragen

Verbindliche Fachbegriffe	
Wort	<p>Buchstabe - Laut, Silbe, Alphabet</p> <p>Selbstlaut/Vokal - Mitlaut/Konsonant</p> <p>Wortfeld, Wortart</p> <p>Nomen: Einzahl - Mehrzahl, Fall</p> <p>Artikel: bestimmter Artikel, unbestimmter Artikel</p> <p>Verb: Grundform, Vergangenheitsform, Gegenwartsform</p> <p>Adjektiv: Grundform, Vergleichsstufen</p> <p>Pronomen (als Stellvertreter für Nomen)</p>
Satz	<p>Satzzeichen: Punkt, Komma, Fragezeichen, Ausrufezeichen, Doppelpunkt, Redezeichen</p> <p>Satzart: Aussage-, Frage-, Ausrufesatz</p> <p>wörtliche Rede</p> <p>Satzteil: einteilige und mehrteilige Ergänzung</p> <p>Satzkern/Prädikat, Subjekt, andere Ergänzungen</p> <p>Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft (als Zeitstufen)</p>
Text	<p>Textformen: Geschichte, Beschreibung, Sachtext, Gedicht, Comic, Märchen, Lexikonartikel</p> <p>Textteile: Überschrift, Zeile, Abschnitt, Reim, Strophe</p> <p>Buch: Kinderbuch, Lexikon, Autor/Autorin, Verlag, Titel, Inhaltsverzeichnis, Kapitel</p> <p>Elektronische Texte: Internet, Homepage, E-Mail, CD-Rom</p>
Situation	<p>Sprecherin/Sprecher, Hörerin/Hörer, Schreiberin/Schreiber, Leserin/Leser</p>