



**Städtische Gemeinschaftsgrundschule
Am Höfling**
Schulnummer 116476

Zeugnis
der Schuleingangsphase

Schuljahr **2015/16**

Schulbesuchsjahr

für:

geb. am:

versäumte Stunden: insgesamt: _____ (Std.) davon entschuldigt: _____ (Std.) unentschuldigt: _____ (Std.)

stadt aachen



Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten:

(vier Bewertungsschritte: selten/kaum – teilweise – überwiegend – voll/konstant)

Arbeitsverhalten: Leistungsbereitschaft			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zeigt Interesse an Lerninhalten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ist konzentriert
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	„bleibt dran“ – auch bei unbeliebten Aufgaben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	strengt sich auch bei Schwierigkeiten an

Arbeitsverhalten: Zuverlässigkeit und Sorgfalt			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	behandelt Lern- und Arbeitsmaterialien sachgerecht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hält Absprachen gewissenhaft ein
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erledigt Aufgaben vollständig und termingerecht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

Arbeitsverhalten: Selbständigkeit			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	bewältigt den Schulalltag	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nimmt sich ergänzende Arbeiten
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	organisiert den Arbeitsplatz und die Materialien	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	bringt sich aus eigenem Antrieb in den Unterricht ein
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ist bestrebt, die Arbeit zu Ende zu führen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	holt sich bei Bedarf Hilfe

Sozialverhalten: Verantwortungsbereitschaft			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ist hilfsbereit	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erledigt Klassendienste
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hält Klassen- und Schulregeln ein	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	engagiert sich im Klassenrat

Sozialverhalten: Konfliktverhalten			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nimmt Konflikte wahr	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	lässt andere bei Meinungsverschiedenheiten aussprechen
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	löst Konflikte mit friedlichen Mitteln	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

Sozialverhalten: Kooperationsfähigkeit			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	geht offen und freundlich auf Kinder und Erwachsene ein	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hört aufmerksam zu und lässt andere ausreden
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	arbeitet konstruktiv mit anderen Kindern und in wechselnden Gruppen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

Sonstige Bemerkungen zum Arbeits- und Sozialverhalten:

Aussagen über Lernverhalten und Leistungsstand in den Fächern:
 (vier Bewertungsschritte: selten/kaum – teilweise – überwiegend – voll/konstant)

Deutsch

Sprachgebrauch			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hat eine flüssige und gut lesbare Schrift entwickelt	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erzählt eigene Erlebnisse und Geschichten verständlich
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	schreibt eigene Sätze und Texte verständlich auf	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	drückt eigene Ideen aus, geht auf die Gedanken anderer ein und bezieht sich im weiteren Gespräch darauf
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	sagt Reime und Gedichte auswendig auf
Lesen			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	liest und versteht kurze schriftliche Arbeitsaufträge und setzt sie um	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	liest kurze Texte vor
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	liest kurze altersgemäße Texte und erfasst ihren Inhalt	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---
Rechtschreiben			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	schreibt Wörter lautgetreu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	schreibt einfache Texte fehlerfrei ab
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hält Wortgrenzen ein	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

Weitere Bemerkungen zum Fach Deutsch:

Englisch

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	gebraucht in vertrauten Situationen geübte Redewendungen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	entnimmt Hörübungen mit Unterstützung relevante Informationen
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erkennt und versteht einzelne Wörter	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	spricht geübte Wörter und Redewendungen verständlich aus

Weitere Bemerkungen zum Fach Englisch:

Mathematik

Zahlen und Operationen – Rechnen im Zahlenraum bis 20

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zählt ab und liest Zahlen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	findet zu Minusaufgaben richtige Lösungen
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	vergleicht und ordnet Zahlen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kann Rechenwege erklären
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	beherrscht die Zahlzerlegung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nutzt Rechenvorteile zum Rechnen
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	findet zu Plusaufgaben richtige Lösungen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	löst Kopfrechenaufgaben schnell

Größen und Messen

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	vergleicht Größen und ordnet sie zu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	stellt eigene Lösungswege nachvollziehbar dar
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	verfügt im Bereich der Größen über sichere Kenntnisse	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

Raum und Form

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kennt einfache ebene Figuren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zeichnet frei und mit Hilfsmitteln einfache ebene Figuren
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	stellt einfache ebene Figuren her	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erkennt Muster und setzt sie fort
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	überprüft einfache ebene Figuren auf Achsensymmetrie	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	sammelt Daten aus dem eigenen Erfahrungsbereich	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---
---	---	---	-----

Weitere Bemerkungen zum Fach Mathematik:

Sachunterricht

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	äußert sich interessiert zu sachunterrichtlichen Themen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	dokumentiert Arbeitsergebnisse und stellt sie vor
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	äußert sich sachbezogen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	bringt Materialien, Ideen, Vorkenntnisse oder Erfahrungen ein
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	führt praktische Übungen/ Experimente sachgerecht aus	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

Weitere Bemerkungen zum Fach Sachunterricht:

(vier Bewertungsschritte: selten/kaum – teilweise – überwiegend – voll/konstant)

Religion

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	stellt Fragen zum eigenen Ich, den anderen und der Welt	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	setzt das Verständnis von Inhalten in gestalterischen Aufgaben angemessen um
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erkennt und benennt Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	stellt einen Bezug zwischen religiösen Themen und dem eigenen Leben her
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	beteiligt sich aktiv an Gesprächen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

Weitere Bemerkungen zum Fach Religion:

Sport

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zeigt bei sportlichen Betätigungen viel Freude und Einsatzbereitschaft	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zeigt im Sportunterricht körperliche Gewandtheit und Geschicklichkeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ist fair und beweist Teamgeist	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	beherrscht einfache Bewegungsformen im Bereich Laufen, Springen, Werfen

Weitere Bemerkungen zum Fach Sport:

Musik

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	singt gerne und eifrig mit	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	benennt die im Unterricht besprochenen Instrumente und ordnet deren Klänge zu
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	gibt einfache Rhythmen wieder	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	führt Bewegungsfolgen passend zur Musik aus

Weitere Bemerkungen zum Fach Musik:

(vier Bewertungsschritte: selten/kaum – teilweise – überwiegend – voll/konstant)

Kunst

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	setzt sich mit Freude, Ausdauer und Geschick mit allen gestalterischen Aufgaben auseinander	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	spricht über Empfindungen und Gedanken bei der Betrachtung von Bildern und Objekten
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	löst die bildnerischen oder handwerklichen Aufgaben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zeigt in den eigenen Arbeiten Kreativität in der Form- und Farbgebung
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	wendet die eingeführten Techniken an	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

Weitere Bemerkungen zum Fach Kunst:

Muster

(vier Bewertungsschritte: selten/kaum – teilweise – überwiegend – voll/konstant)

Teilnahme an besonderen Aktionen, Arbeitsgemeinschaften, Qualifikationen

teilgenommen		ja	
<input type="checkbox"/>	---	<input type="checkbox"/>	ist Klassensprecher/in und Mitglied im Kinderparlament
<input type="checkbox"/>	---		
<input type="checkbox"/>	---		

Sonstige Bemerkungen:

Konferenzbeschluss vom **14. Juni 2016**

Aachen, den **4. Juli 2016**

(Siegel)

Klassenlehrerin

Schulleiter

Wiederbeginn des Unterrichts am Mittwoch, den 24. August 2016 um 7.55 Uhr

Kennntnis genommen: _____
Erziehungsberechtigte

Muster