



Städtische Gemeinschaftsgrundschule

Am Höfling

Schulnummer 116476

Zeugnis

Schuljahr **2015/16**

2. Halbjahr

Klasse

für: _____

geb. am: _____

versäumte Stunden: insgesamt: _____ (Std.) davon entschuldigt: _____ (Std.) unentschuldigt: _____ (Std.)

stadt aachen



Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten:

(vier Bewertungsschritte: selten/kaum – teilweise – überwiegend – voll/konstant)

Arbeitsverhalten: Leistungsbereitschaft			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zeigt Initiative und hat Interesse an Lerninhalten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	arbeitet auch über einen längeren Zeitraum konzentriert
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	beteiligt sich aktiv an Unterrichtsgesprächen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	bringt Lösungsvorschläge und Ideen ein
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	strengt sich auch bei unbeliebten Aufgaben und Anforderungen an	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	strukturiert und organisiert Lern- und Arbeitsprozesse selbständig
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	setzt sich mit Inhalten und Aufgabenstellungen auseinander	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	beschafft sich eigenaktiv Informationen

Arbeitsverhalten: Zuverlässigkeit und Sorgfalt			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	behandelt Lern- und Arbeitsmaterialien sachgerecht und sorgfältig	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erstellt schriftliche Arbeiten übersichtlich
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erledigt Aufgaben vollständig und termingerecht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	schreibt lesbar
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	prüft Arbeitsschritte und Ergebnisse selbständig und korrigiert ggf.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erfüllt einen Arbeitsauftrag zügig und in angemessenem Umfang
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hält Absprachen gewissenhaft und zuverlässig ein	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	verbessert und überarbeitet eigene Arbeiten

Sozialverhalten: Verantwortungsbereitschaft			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	übernimmt Aufgaben und Pflichten für die Klasse
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	setzt sich für andere Kinder ein	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	engagiert sich im Klassenrat
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	geht sorgfältig mit Einrichtungen und Materialien der Schule um	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

Sozialverhalten: Konfliktverhalten			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	respektiert Verhalten, Meinungen und Individualität anderer	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	begegnet Kindern und Erwachsenen mit Rücksicht und Höflichkeit
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	lässt sich auf Kritik ein	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	äußert Kritik sachlich und angemessen
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	löst Konflikte friedlich	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

Sozialverhalten: Kooperationsfähigkeit			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hält vereinbarte Klassen- und Schulregeln ein	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	arbeitet konstruktiv mit anderen und in wechselnden Gruppen
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	bringt außerschulische Lernerfahrungen sinnvoll ein	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	bietet Hilfe an und nimmt Hilfe bei Bedarf in Anspruch
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hört aufmerksam zu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	lässt andere ausreden
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kann eigene Bedürfnisse angemessen zum Ausdruck bringen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erkennt Ideen und Leistungen anderer an
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	stellt eigene Interessen, wenn es die Ziele der Gruppe erfordern, zurück	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

Aussagen über Lernverhalten und Leistungsstand in den Fächern:
 (vier Bewertungsschritte: selten/kaum – teilweise – überwiegend – voll/konstant)

Deutsch

Sprachgebrauch			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hört anderen respektvoll zu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	baut Texte logisch auf
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	spricht verständlich und sachgerecht zum Thema	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nutzt Überarbeitungshilfen
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	reflektiert Redebeiträge anderer und trägt zur Diskussion bei	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	verwendet Merkmale, die einen Text anschaulich machen (z.B. wörtliche Rede, Adjektive, wechselnde Satzanfänge)
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	äußert eigene Meinungen, Gedanken und Gefühle angemessen und verständlich	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kann Satzarten unterscheiden
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	setzt vorgegebene und/oder erarbeitete Kriterien in Texten um	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---
Lesen			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	versteht schriftliche Anweisungen und setzt sie um	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	gestaltet einen Lesevortrag ansprechend
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	entnimmt Texten Informationen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nutzt Medien zur Informationsbeschaffung
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	reflektiert gelesene Texte	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---
Rechtschreiben			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	wendet die gelernten Rechtschreibregeln im Bereich an	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	beherrscht den Umgang mit dem Wörterbuch
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	schreibt korrekt ab	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	setzt Satzschlusszeichen in eigenen Texten
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kontrolliert und korrigiert Texte	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

Weitere Bemerkungen zum Fach Deutsch:

Gesamtnote Deutsch:

Sprachgebrauch:

Lesen:

Rechtschreiben:

Englisch

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	teilt sich selbständig durch einfache Sätze mit	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	spricht vertraute Wörter und Redewendungen korrekt aus
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	liest und versteht kurze Texte mit vertrautem Wortschatz	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	gibt kurze bekannte Wörter lauttreu schriftlich wieder
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	entnimmt Hörübungen mit vertrautem Wortschatz Detailinformationen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nutzt erlerntes Vokabular zum selbständigen Schreiben

Weitere Bemerkungen zum Fach Englisch:

Note im Fach Englisch:

Mathematik

Zahlen und Operationen			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erfasst, ordnet und vergleicht Zahlen richtig	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	gibt alle Zahlensätze des kleinen Einmaleins automatisiert wieder
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	findet zu Additionsaufgaben richtige Lösungen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nutzt Zahlbeziehungen und Rechengesetze für vorteilhaftes Rechnen
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	findet zu Subtraktionsaufgaben richtige Lösungen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	beherrscht das Überschlagsrechnen im Zahlenraum bis 1000
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	beschreibt Lösungswege	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nutzt die halbschriftliche Multiplikation sicher
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	findet zu den geforderten Kopfrechenaufgaben schnell richtige Lösungen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nutzt die halbschriftliche Division sicher
Größen und Sachrechnen			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	verfügt im Bereich der bearbeiteten Größen über sichere Kenntnisse	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erkennt mathematische Zusammenhänge bei Sachaufgaben und löst sie selbständig
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	stellt Größenangaben in unterschiedlichen Schreibweisen dar	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---
Raum und Form			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kann exakt mit Zeichengeräten umgehen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kann die Achsensymmetrie ebener Figuren erkennen
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kennt die geometrischen Grundbegriffe und wendet sie richtig an	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kann komplexe achsensymmetrische Figuren zeichnen
Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	liest Tabellen/Diagramme und entnimmt Informationen richtig	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	sammelt Daten aus dem eigenen Erfahrungsbereich und stellt sie richtig dar

Weitere Bemerkungen zum Fach Mathematik:

Note im Fach Mathematik:

Sachunterricht

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	äußert sich interessiert zu sachunterrichtlichen Themen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	dokumentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich und ordentlich
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	stellt weiterentwickelnde Fragen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	informiert andere fachgerecht über ein Thema
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	führt praktische Übungen/Experimente sachgerecht aus	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

Weitere Bemerkungen zum Fach Sachunterricht:

Note im Fach Sachunterricht:

(vier Bewertungsschritte: selten/kaum – teilweise – überwiegend – voll/konstant)

Religion

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	stellt Fragen zum eigenen Ich, den anderen, der Welt und Gott	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	setzt das Verständnis von religiösen Inhalten in Texten, Bildern und gestalterischen Aufgaben angemessen um
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	versetzt sich in andere hinein und zeigt Einfühlungsvermögen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	stellt Zusammenhänge zwischen religiösen Themen und dem eigenen Leben her
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	beteiligt sich mit durchdachten Beiträgen an religiösen Gesprächen und formuliert eine eigene Meinung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

Weitere Bemerkungen zum Fach Religion:

Note im Fach Religion:

Sport

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zeigt viel Freude und Einsatzbereitschaft im Sportunterricht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	findet und erprobt neue Bewegungsformen besonders im Bereich und führt sie sicher und geschickt aus
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zeigt körperliche Ausdauer	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ist fair und beweist Teamgeist
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	entwickelt eigene Ideen und verwirklicht sie	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zeigt bei Ball- und Sportspielen Geschick, einen guten Überblick und taktisches Vorgehen
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	beherrscht Bewegungsformen im Bereich Laufen, Springen, Werfen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

Weitere Bemerkungen zum Fach Sport:

Note im Fach Sport:

Musik

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	singt die erarbeiteten Lieder melodisch sicher	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	trägt mit wohldurchdachten Äußerungen zum Gelingen des Musikunterrichts bei
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	merkt sich Rhythmen und kann sie wiedergeben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ordnet Klangbeispiele bestimmten Instrumenten zu
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	begleitet Musikstücke mit Melodie- oder Rhythmusbausteinen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	findet passende Bewegungsfolgen zur Musik

Weitere Bemerkungen zum Fach Musik:

Note im Fach Musik:

(vier Bewertungsschritte: selten/kaum – teilweise – überwiegend – voll/konstant)

Kunst

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	setzt sich mit Freude, Ausdauer und Geschick mit allen gestalterischen Aufgaben auseinander	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erkennt, beschreibt und deutet die Bildsprache bei der Betrachtung von Bildern und Objekten
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	löst die bildnerischen und handwerklichen Aufgaben selbständig	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zeigt in den eigenen Arbeiten Kreativität in der Form- und Farbgebung
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	wendet die vermittelten Techniken bewusst an	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	---

Weitere Bemerkungen zum Fach Kunst:

Note im Fach Kunst:

Muster

(vier Bewertungsschritte: selten/kaum – teilweise – überwiegend – voll/konstant)

Teilnahme an besonderen Aktionen, Arbeitsgemeinschaften, Qualifikationen

teilgenommen		ja	
<input type="checkbox"/>	---	<input type="checkbox"/>	ist Klassensprecher/in und Mitglied im Kinderparlament
<input type="checkbox"/>	---		
<input type="checkbox"/>	---		

Sonstige Bemerkungen:

Konferenzbeschluss vom **14. Juni 2016:**

Versetzungsvermerk

Aachen, den **4. Juli 2016**

(Siegel)

Klassenlehrerin

Schulleiter

Wiederbeginn des Unterrichts am Mittwoch, den 24. August 2016 um 7.55 Uhr

Kennntnis genommen: _____
Erziehungsberechtigte